

教职工政治理论学习参考资料

(2017年第10期)

南京师范大学党委宣传部编

2017年10月9日

●学习内容

学习中国共产党南京师范大学第十六次代表大会党委工作报告、纪委工作报告

●学习材料

1. 中国共产党南京师范大学第十六次代表大会党委工作报告
2. 中国共产党南京师范大学第十六次代表大会纪委工作报告

●学习材料

创新实干 攀峰争先

加快建设有国际影响的高水平大学

——在中国共产党南京师范大学第十六次代表大会上的报告
(2017年9月26日)

胡敏强

各位代表、同志们：

中国共产党南京师范大学第十六次代表大会，是在全国上下喜迎党的十九大胜利召开之际，我省高水平全面建成小康社会的关键阶段，在学校抢抓国家“双一流”和江苏高水平大学建设重大机遇，深入实施“十三五”事业发展规划，全力建设“有国际影响的高水平大学”的关键时期召开的一次重要会议。

本次大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 江苏省第十三次党代会精神，团结带领全校师生员工，围绕立德树人根本任务，全面深化综合改革，以更高远的目标、更开放的视野、更严谨的态度、更务实的作风、更和谐的氛围与更真挚的情怀，凝心聚力、精准施策、创新实干、攀峰争先，为加快建设有国际影响的高水平大学而努力奋斗。

现在，我代表中国共产党南京师范大学第十五届委员会向大会作工作报告，请审议。

一、五年来的工作回顾

过去五年，在江苏省委、省政府和省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学校党委团结带领全校师生员工改革创新、开拓进取，大力提升内涵建设水平，较好地完成了第十五次党代会提出的各项任务，为建设有国际影响的高水平大学奠定了坚实基础。

（一）加强思想引领，牢牢把握社会主义办学方向

加强思想理论教育，理想信念根基不断巩固。在全省首批开展党的群众路线教育实践活动，扎实开展“三严三实”专题教育，进一步密切联系师生，以严实作风谋划工作、破解难题、担当作为。积极开展“两学一做”学习教育，为全省高校开设学习教育示范党课。结合党建重大专题，组建专家宣讲团开展理论宣讲。主动回应重大理论关切，依托学校党建理论研究机构，牵头完成一系列国家和省部级重大研究课题，在国内主流媒体和理论刊物发表系列理论文章。全校师生党员进一步坚定了“四个自信”，牢固树立了“四个意识”，筑牢了理想信念根基。

坚持立德树人，思想政治工作全面加强。贯彻落实高校思想政治工作会议精神，出台二级学院党委思想政治工作考核办法。发挥主渠道作用，创新思政理论课“网络+课堂”教学模式，被教育部在全国高校推广，11套课程入选教育部马工程重点教材相应课程“精彩一课”，数量居全国高校第一，3人入选教育部高校思政课教师影响力人物及标兵。加强辅导员队伍建设，充分发挥教育部和江苏省辅导员基地的作用，培养高校辅导员专项博

士，开展省内外辅导员集中培训。落实辅导员“双重身份、双线晋升”政策，优先保证辅导员队伍编制和进人需求。1人入选教育部思想政治教育中青年杰出人才支持计划，2人获全国辅导员职业能力大赛一等奖等荣誉。学校被评为江苏省思想政治工作优秀基层单位。

强化阵地建设，意识形态工作稳步推进。建立健全意识形态工作责任制，强化对意识形态工作的规划、部署、检查和督促。加强宣传思想工作传统阵地和网络阵地的管理，进一步规范了各类讲座论坛和大学生社团组织的管理制度。完善安全保密工作机制，提升国家安全意识和保密意识。健全舆情信息“三报制”，强化校园舆情的分析、研判和引导。

（二）坚持党建先导，党建工作水平稳步提升

坚持工作创新，组织建设卓有成效。开展“基层组织建设年”活动，严格执行党内政治生活各项制度。组织开展二级党组织负责人党建工作述职，强化书记抓党建工作的第一责任。建设“党建创新示范点”，推进“智慧党建”，依托党校主阵地，开展线上线下培训，共培训党员干部、入党积极分子7万人次。学校被评为江苏省首批学习型党组织建设工作示范点和先进单位，1人获全国“优秀共产党员”称号，“树人工作法”作为典型经验在省内外推广。

加强干部队伍建设，培养选任机制不断完善。坚持党管干部，实行干部选拔和任用党委常委会议票决制。施行干部交流机制，加大干部推荐和挂职锻炼力度，先后向全省高校输送11位校级领导，选派干部参加博士服务团、科技镇长团、省帮扶工作

队、援疆援藏等挂职项目，到国家部委、地方政府和水平大学交流挂职，累计派出 60 余人次。

筑牢“防火墙”，党风廉政建设全面加强。全面落实党委主体责任和纪委监督责任，持续推动党员干部作风转变，出台党风廉政建设“两个责任”项目化清单，积极践行“四种形态”，把监督执纪问责做深做细做实。学校各级党委领导班子成员切实履行“一岗双责”，层层签订党风廉政建设责任书，落实领导干部个人事项报告制度。

凝聚发展合力，统一战线和群团工作取得新成效。高度重视新形势下学校统一战线工作，充分发挥民主党派、统战团体和党外人士在事业发展中的积极作用。学校被评为江苏省统一战线工作先进集体、全国侨联系统先进组织，民主党派基层组织先后 10 次被评为全国或江苏省先进集体。把群团工作纳入党委工作规划和年度考核，深入推进校院两级工会建设，出台加强和改进共青团工作实施办法，1 个学院被授予“全国工人先锋号”称号，校团委获“全国五四红旗团委”称号。

（三）统揽改革发展全局，办学综合实力显著提升

科学谋划发展，办学平台进一步提高。出台全面深化综合改革若干意见，扎实推进改革方案实施，2 个项目被评为全省教育改革创新项目优秀和典型案例。集全校智慧，科学编制“十三五”事业发展规划并全面实施。成功进入省部共建高校行列，开创了“共建+援建”的新模式。抢抓重大机遇，成功进入国家“一流学科”和江苏高水平大学建设高校行列。

深化内涵建设，学科建设成效明显。创新学院、学科建设

机制，与省委宣传部共建马克思主义学院、新闻与传播学院，与南瑞集团共建南瑞电气与自动化学院，组建成立心理学院、环境学院。加强重点优势学科建设，ESI全球前1%学科由2个增加到5个，江苏高校优势学科由7个增加到10个，7个学科在全国第三轮学科评估中进入前十。以全国第四轮学科评估为契机，进一步强化了学位点布局和学科专业的优化整合。新增一级学科博士学位授权点2个，新增博士后流动站10个。

创新培养模式，人才培养质量稳步提高。坚持“三全”育人理念，把立德树人作为中心环节，筑牢学生日常思想政治教育主阵地，将社会主义核心价值观落实到教书育人全过程。实施本科自主招生制度，启动实施大类招生和大类培养，探索建立本科专业设置动态调整机制。遴选建设创新创业课程，滚动资助创新创业项目。实施“卓越教师”培养计划，建立强化培养学院新生“二次选拔”机制，大力推进“英才计划”。积极推进研究生培养机制改革，硕士推免生总数逐年增加，推行博士研究生“申请—审核”制招生。完善研究生培养全过程质量监控和保障体系，博士生学位论文抽检合格率连续四年达100%。改革研究生导师遴选办法，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责。获国家教学成果奖一、二等奖5项，2人入选“万人计划”教学名师，2个项目入选教育部卓越教师培养改革计划，7个专业入选江苏省高校品牌专业一期工程。学生在国际和国家级各类竞赛中成绩优异。

坚持师德引领，师资队伍建设成绩突出。出台加强学术道德建设指导意见，将师德作为教师考核、聘任和奖惩的首要标准，选树先进典型，发挥榜样示范作用，形成教师爱岗敬业的良好师

德风尚。实施领军人才引培工程，引进和培养了一批在国际国内具有领先水平的领军人才。实施青年教师导师制度、名师培养工程、“百人计划”等，培养了一批具有较强创新能力与发展潜力的青年人才。建立教师发展中心，加强优秀教学科研创新团队建设。新增各类国家级高端人才 34 人，其中“长江学者”“杰青”“千人计划”“万人计划”等人才 25 人。

坚持“顶天立地”，科学研究实力大幅提升。积极鼓励和推进广大教师围绕国家重大战略需求、经济社会发展重大理论与实践问题开展研究，努力构建与之相适应的科研管理模式，健全科研成果评价体系，出台“科技创新 20 条”。修订和完善突出成果奖励办法、重点科研机构管理办法、学术期刊认定办法，在“大项目、大成果、大平台、大奖项、大影响”上不断取得新突破。在文科科研方面，新增国家社科基金重大项目 8 项，获教育部高校人文社科研究优秀成果奖 21 项、其中一等奖 3 项，新增国家哲社成果文库专著 7 部。在理工科科研方面，新增国家重大科研项目等重大项目（课题）8 项、国家自然科学基金重点项目 12 项，以第一作者身份在 *Nature*、*Science*、*PNAS* 上发表论文 4 篇，在上述国际顶尖期刊上发表论文总数达到了 9 篇，获教育部高校科学技术研究优秀成果奖一等奖 4 项，首次以第一署名单位获国家自然科学奖二等奖，实现了国家“三大奖”的新突破。学校新增各类省部级以上科研平台 27 个，其中国家级科研平台 2 个、江苏高校协同创新中心 4 个。虚拟地理环境教育部重点实验室以第一名的优异成绩通过评估。学校文科、理工科科研经费五年总量分别达到 1.44 亿元和 13.36 亿元，同比分别增长 157% 和 132%。

发挥优势特色，社会服务领域不断拓展。主动服务经济社会发展，进一步拓展社会服务空间。加强高端智库建设，新增中国法治现代化研究院等多个省重点高端智库。先后建成南师大文化创意产业园、南师大（苏州）科技园，新建了 6 家地方研究院、19 所联合办学学校。举办了 33 个“国培计划”示范性项目、近 40 个中西部中小学骨干教师研修项目。发挥人文学科优势，组织开展了“南师文化大讲堂”项目，与省文化厅、省文物局加强战略合作，助力江苏文化传承保护与产业发展。以服务求支持，以贡献求发展，通过基金会累计筹措奖学、奖教等各类经费 3.49 亿元。

推进对外开放，国际化办学水平进一步提升。拓宽国际交流合作平台，举办“大使讲坛”、首届海外教育展和首届中外学生学术论坛，学校英文网站和学院英文网站群全面建成上线，与 35 个国家和地区的 208 所大学签订了校际合作交流协议。加强孔子学院建设，与美国佩斯大学共建的孔子学院获“全球优秀孔子学院”称号。全面推进学生海外学习，新增中外合作办学项目 2 个，挂牌成立海外研究生工作站 2 个，每年赴海外学习人数由 239 人增长到 673 人，获中美人才培养计划“1+2+1”项目“特别贡献奖”。大力推进留学生教育，现有留学生 1700 多人，其中学历生 772 人，较 2012 年增长近 30%。学校入选“教育部来华留学示范基地”，2 门课程入选教育部来华留学生英语授课品牌课程。

（四）促进和谐发展，办学环境不断优化

强化内部治理，现代大学制度进一步健全。坚持依法治校，制定《南京师范大学章程》并获省教育厅首批核准实施，学校被评为全国法治宣传教育先进单位。推进规章制度和非常设机构的

“废改立”工作，修订出台党委领导下的校长负责制实施细则等系列规章制度。构建了学院党政联席会议、教授委员会、教代会“三位一体”的治理体系。建立健全民主党派和党外人士、离退休同志情况通报制度，定期召开教代会、学代会、团代会、研代会，充分发挥师生员工在民主管理和民主监督中的作用。

加大建设力度，校园环境持续改善。规划并实施中北学院迁址丹阳、工科学院迁址仙林新北区办学。扎实推进随园校区文物保护性修缮，完成随园、仙林校区 13 栋楼宇的改造出新。摸底排查清理公用房资源，逐步清退违规占用。推进校园信息化建设，实现了三校区网络全覆盖。开展资产清查工作，进一步规范了国有资产管理。构建安全教育体系，加强校园安全风险防范，建成三校区高清视频监控系统。加强校园环保建设，打造“节约型”校园，获首批“国家节约型公共机构示范单位”称号。学校被评为江苏省文明校园。

切实关爱师生，师生员工归属感不断增强。在资金较为困难的情况下，千方百计优先保障民生。着力改善教职工待遇，实施绩效工资改革，调整基本工资与基础性绩效工资标准并补发到位。按规定上调了交通费补贴标准和公积金缴存基数，及时补发新职工逐月住房补贴和老职工租金补贴。用足政策，大幅提高教职工福利费。实施职员制改革，为管理岗人员的发展晋升开辟新通道。坚持以生为本，充分发挥全校合力，构建良好育人环境，为学生成长成才助力。努力争取各项资源，大幅扩大了学生奖助学金的资助面。

各位代表、同志们：

过去五年，学校的事业发展取得了较好成绩。这些成绩的取得，离不开党和政府的领导与支持，离不开社会各界和广大校友的关心与帮助，离不开历代南师人的接续奋斗，更离不开全校党员干部和师生员工的同心同德、拼搏奋进。在此，我谨代表学校党委，向全校党员干部、师生员工，向各级领导，向学校历届老领导和离退休同志，向广大校友和社会各界朋友，致以诚挚的感谢和崇高的敬意！

第十五次党代会以来管党治党、办学治校的实践，为我们积累了宝贵的经验：

一是必须始终坚持党建先导。学校党委始终坚持立德树人，牢牢把握社会主义办学方向，推进全面从严治党，坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步加强和改进党建与思想政治工作，为事业发展提供了坚强的思想和组织保障。

二是必须始终坚持依法治校。学校党委弘扬法治精神，坚持依照大学章程办学，推进中国特色现代大学制度建设，不断完善内部治理结构，建立健全规章制度体系，推进规范管理、民主管理，为事业发展提供了坚实的制度保障。

三是必须始终坚持改革创新。学校党委统揽事业发展全局，聚焦办学目标，突出问题导向，坚持深化改革，抢抓发展机遇，不断以改革创新举措解决发展中的新问题，为事业发展提供了强大动力。

四是必须始终坚持“厚生”传统。学校党委坚持发展为了师生员工、发展依靠师生员工，切实关爱师生员工，共享改革发展成

果，努力创造师生干事创业、成长成才的有利条件，为学校事业发展汇聚了强大合力。

在回顾成绩和总结经验的同时，我们也清醒地认识到，学校发展仍存在一些亟待解决的问题：在改革创新方面，我们步子迈得还不够快，力度还不够大，有些措施还不够到位，制度体系还不能起到充分有效的激励导向作用；在高端领军人才、高水平团队、高峰学科、国家级平台、重大科研攻关、重大国际合作等方面，还存在短板和瓶颈，办学优势和特色需要进一步凝炼和凸显；办学资源与事业快速发展需求之间的矛盾日益突出，资源获取能力不强，使用效能不高，共享程度不够；在党的建设方面，基层党组织建设还存在一些薄弱环节，思想政治工作的实效性有待进一步增强，基层党委引领事业发展的能力仍需进一步提高；有些党员干部的发展理念滞后、站位格局不高、发展视野还不够开阔，创新力执行力协同力有待进一步加强，部分党员的先锋模范作用有待进一步提升。面对这些问题，我们必须增强忧患意识、危机意识、改革意识，必须凝心聚力、创新实干、攀峰争先！

二、今后五年的工作

未来几年，是实现第一个百年奋斗目标，全面建成小康社会的决胜阶段。我省“两聚一高”新实践和“强富美高”新目标，对创新型、应用型、复合型人才的需求更加旺盛，对高校科技创新、社会服务、文化引领提出了更高要求。全国高校思想政治工作会议为新形势下加强和改进高校党建和思想政治工作，办好中国特色社会主义大学提供了根本遵循。国家“双一流”建设计划、“江

苏高水平大学建设工程”推进实施，迫切需要我们努力争创一流，尽早占领未来五到十年新的制高点。

凝心聚力、创新实干，把南京师范大学的事业推向新的高峰，是新一届党委的历史使命。经过三个五年的艰苦努力，学校要建成有国际影响的高水平大学，到 2030 年前后，力争进入国内大学 40 强，世界大学 500 强行列。未来五年是为学校中长期目标奠定新的发展格局的关键时期，我们要坚持立足江苏、扎根中国、放眼世界，积极顺应国际国内高等教育的发展潮流，坚持全面深化综合改革，全面优化建设布局，在“优势文科、高水平理科、特色工科”以及教学科研、队伍建设、办学保障等重点领域实现显著突破，主要办学指标进入国内高水平大学前列。

今后五年，学校党委将进一步发挥总揽全局，协调各方的领导核心作用，团结带领广大师生员工，紧紧按照“一二三四五”的发展思路，谋划和引领学校改革发展：坚持围绕一流学科和高水平大学这一建设目标，全面履行管党治党、办学治校两大主体责任，统筹协调综合性、研究型、国际化三条路径，科学实施创新驱动、开放融合、高原造峰、特色发展四大战略，在优化建设布局、创新协同发展、完善治理结构、推进资源共享、增进师生福祉五个方面精准发力。

（一）优化建设布局，形成高水平大学办学体系

坚持深化教育教学改革，建立健全创新型人才培养体系。大力推行“立德修身”工程，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，培养德才兼备的社会主义事业合格建设者和接班人。牢固确立人才培养的中心地位，促进优质师资、科研要素和社会资源向

育人转化。建立健全以综合素养全面发展为主、跨学科融合与创新创业能力提升并存的多元化人才培养体系。优化本科专业设置，加快传统本科专业升级改造，大力创建新兴战略性专业，持续推进本科大类招生大类培养。建立学位授权点评估与动态调整机制，深化研究生培养模式改革，探索本研贯通人才培养机制。进一步改革教师教育人才培养体系，提升教师教育人才培养质量。改革人才培养创新实验区建设机制，推进以科研为导向的创新型人才培养机制改革。着力加强双创平台建设，健全创新创业教育体系。

坚持高标准要求，加快一流师资队伍建设。牢固树立一流师资队伍建设在高水平大学建设中的核心地位，深化人才强校战略，以学科布局为引领，构建年龄、学缘等结构合理、具有较强创新活力的高水平师资队伍。以全球视野吸引和集聚人才，采取强有力的措施着力引进和培养领军人才和优秀团队，围绕领军人才建设一批特色鲜明、方向明确、水平一流的创新团队。高度重视青年教师队伍建设，完善青年人才扶持和培育机制。构建人才强校指标体系，建立学院人才引培目标责任制。建立健全教师岗位准聘、长聘制度，实施教师岗位分类设置、分类考核和聘用改革，建立特殊人才特许延期考核制度。

坚持以一流学科为引领，促进多学科协同发展。优化综合性大学的学科生态，坚定不移地巩固和提升人文社会学科优势，形成有重大影响力的文科发展高峰；坚定不移地寻求理科的重大突破，形成高水平理科的发展特色；坚定不移地探索工科联合发展的有效途径，形成新兴战略性工科的发展态势。加快实施“世

界一流学科建设计划”“国际知名学科建设计划”和“学科联盟协同建设计划”，力争将地理学、教育学建成世界一流学科，同时若干学科达到或接近世界一流建设学科入选标准，建立以高峰学科为引领的多学科协同发展体系。瞄准学科前沿和经济社会发展重大需求，加强学科的整合、集成与凝炼，搭建多学科交叉平台和跨学院研究平台，推进学科群和交叉学科发展，形成新的学科生长点。

坚持完善科研管理体制机制，构建高水平大学的科研创新体系。创新科研组织体制机制，实现自由探索和协同攻关并存的科研模式，形成“领军人才领衔、团队协同作战、基地平台打造、重大项目获取、重大成果产出”的良性循环。整合校内外创新资源，健全承担重大科研任务的组织运行机制。加强统筹，组织跨学科、跨学院科研项目联合申报、协同攻关和科研成果的凝炼培育，冲击重大科研奖项。完善科研评价考核与资源配置机制，强化团队考核，改进突出成果奖励政策，提升科研管理服务水平。主动谋划各类国家级创新平台布局，力争在国家级平台等核心指标上实现新突破。

（二）创新协同发展，实现高层次的国内国际合作

全面融入国家战略，切实提高解决重大问题的能力。紧密围绕国家“一带一路”倡议和“大众创业、万众创新”等重大战略，依托办学优势和办学特色，整合校内外创新要素和优质资源，建立健全跨学校、跨行业、跨地域、政产学研相结合的协同创新机制，力争实现国家级协同创新中心的突破。建好省区部共建平台，完善“共建+援建”模式，推进各类共建项目建设。围绕国家发展

战略、重大理论和热点问题，切实加强应用研究、政策研究、决策咨询，力争实现国家级新型高端智库的突破，在国家和国际层面发出南师声音、发挥南师作用、产生南师影响，形成南师特色、南师品牌、南师气派。

全面推进深度融合，实现借力发展。积极回应江苏“两聚一高”和创新型省份建设需求，紧密结合区域经济社会发展设置学科专业。建立健全与地方政府的合作推进机制，共建大学科技园、文化产业园与地方发展研究院，力争建成省级大学科技园，打造服务地方的窗口平台。进一步扩大与重点行业、大型企业共建学院的范围，积极从局部合作向整体共建转型，实现联合发展，借力发展。推动独立学院规范发展，把中北学院、泰州学院建成区域领先、特色鲜明的高水平应用型大学。

全面实施“国际伙伴计划”，提升国际化办学水平。实施学生海外学习支持计划，推进教学资源国际化，改革留学生培养模式。实施“海外名师引智计划”“海外优秀博士引进计划”和“教师海外研修计划”。搭建国际科研合作平台，加强各类国际研究基地（中心）建设，争取一批教师在国际学术组织或国际期刊兼职。实施学院“国际伙伴计划”，每个学院在全球前 500 名的海外大学中至少结成一个“伙伴学院”。在自然科学学科评估、科研评价、教学评估、专业认证中，积极引入国际标准和国际评价手段。推进与国际接轨的校园服务体系建设，促进中外学生文化交流，提升校园国际化氛围。

（三）优化治理结构，不断完善现代大学制度

切实加强顶层设计，深化内部治理体系改革。贯彻实施《南

《北京师范大学章程》，构建和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制。落实好学术委员会章程，健全以学术委员会为主干的学术治理架构。拓宽师生员工参与民主管理、民主监督的有效途径。健全相关机构及制度，提升社会力量参与办学的参与度。建立学校法治和综合治理机构，健全法律顾问制度工作体系，全面深化依法治校。

切实加强绩效管理，建立有效的激励机制。主动对接国家和江苏省高等教育领域“放管服”改革举措，用足用好政策，激发办学活力。大力推进人事制度改革，构建与学校事业发展相适应的、更加科学合理的人事制度和分配制度。健全学院整体绩效考核评价体系和机关部门整体考评体系，强化绩效考核的政策导向。探索二级学院事业发展诊断性评估机制，试点“一院一策”改革。健全激励评价机制，努力激发广大师生员工干事创业的主动性和积极性。

切实扩大学院自主权，逐步推进管理重心下移。明确二级学院党政联席会、教授委员会、教代会权力清单，建立规范有序的学院治理结构。合理划分校院两级责权，结合试点学院改革，探索自主权下放的有效途径，在强化学院规范管理和学校评估的基础上，增强学院人财物的统筹能力。科学设置管理机构，强化服务职能，形成精干高效的管理架构。

（四）推进资源共享，完善保障机制和支撑条件

着力提高服务能力，积极争取更多办学资源。努力在国家“双一流”建设、“111计划”、双创示范基地，江苏高水平大学建设、

“科技创新 40 条”、“人才新政 26 条”等各类战略举措中抓机遇、争资源。勇于到社会舞台上竞争，利用地方政府的科创园、产业园、“双创”基地等平台和资源，拓展自身发展空间。加强与行业、产业、企业的合作，依托优质服务获取外部发展资源，努力形成以社会服务能力的提升来获取更多资源的良性循环，着力化解资源获取能力不足的问题。

着力优化校区功能定位，协同发挥校区作用。仙林校区重点建设社会科学、理工学科、艺术学科交叉融合、集群发展的现代化平台和基地；随园校区着力打造人文学科、国际文化教育与校园历史风貌互相融合、交相辉映的文化窗口与名片；紫金校区着力建设科技成果转化、文化创意、创新创业孵化、教育服务特色鲜明的科创空间和园区。整合校内外资源，优化提升各校区功能，彰显校区特色，形成仙林—随园—紫金的集聚与协同效应，构建与高水平大学相匹配的校区格局。

着力强化资源共享，充分发挥各类资源的效能。坚持有所为有所不为，集中力量和资源，实现核心竞争力的提升和重点领域的突破。充分发挥学院绩效评估和考核的作用，改革资源配置模式。坚持校内资源统筹共享，多措并举、全力破解资源共享的突出问题，建立起统一的资源配置使用管理制度和竞争配置机制；加强国有资产和经营性资产的监督管理，完善大学科技园、文化产业园、地方研究院的管理体制，提升对学校办学的反哺能力；搭建综合性开放平台，大力促进办学资源共享共用，提高资源使用效益，形成高水平大学的资源配置与综合利用机制。

着力完善公共服务体系，切实提高办学支撑和保障能力。

坚持“互联网+南师大”的理念，加速建设各类数据管理应用系统的集成平台。推进信息技术与教学科研、管理服务与校园生活的融合，建设智慧校园。尽快完成学生“一站式”事务大厅建设，提升工作效率，方便服务学生。积极引进社会资源，全力推进档案馆（校史馆）、博物馆和图书馆的改（扩）建项目建设。积极争取政府和社会各界的支持，建成一批高水平公共教学和科研服务平台，为高水平大学的教学科研提供强有力的支撑。

（五）增进师生福祉，共建美好家园

大力提升师生福祉，建设和谐校园。坚持以师生员工为中心，弘扬“厚生”传统，促进师生员工个人发展与学校事业发展同向同行，让学校改革发展成果惠及全体师生员工，进一步增强全体南师人的获得感、幸福感、自豪感。建立健全学生申诉与反馈机制，畅通意见表达渠道，引导学生积极参与学校民主管理，支持开展形式多样的社会实践和志愿服务，鼓励各类社团开展丰富多彩的文化体育活动，大力营造有利于学生成长成才的育人环境，不断增强全体学生的主人翁意识。完成仙林校区青年教师公租房建设，规范管理并充分利用好各类周转房，配合校区功能调整，不断改善师生工作学习生活条件。坚持“六必访”和“绿色通道”制度，为困难师生送温暖。完善与学校事业发展相协调的教职工薪酬制度，不断提高收入水平，确保教职工收入始终处于省属高校前列。

大力推进综合治理，打造平安校园。完善舆情信息预警机制，增强应对突发事件和抵御风险的能力。健全校园安全综合防控体系，落实安全工作责任制，完善安全保卫、保密工作的综合

管理平台，维护网络空间安全。做好信访工作，从源头上减少和化解矛盾纠纷。加强校园综合治理，探索与驻区政府协同治理校园秩序的新模式，改善校园内部和周边环境。

大力提升校园品位，建设美丽校园。推进校园人文环境、生态环境建设，构建校园管理、环境维护、文明建设为一体的管理模式。持续推进各校区教学楼、食堂、宿舍楼等场所的改造出新工作。深入挖掘学校历史文化资源，加强校园文化景观建设，打造与高水平大学相适应的一流校园环境，营造精致醇厚的文化氛围。

三、推进全面从严治党

实现未来五年的奋斗目标，关键在党、关键在人。学校党委要切实履行管党治党、办学治校的主体责任，认真贯彻落实党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，全面从严治党，营造优良的政治生态。

（一）深化思想建设，铸就对党忠诚的政治品格

深化理论武装，坚定理想信念。巩固马克思主义的指导地位，用习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略武装头脑、指导实践。突出党性教育，增强师生对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同，坚定“四个自信”。进一步完善校院两级党委中心组学习制度，坚持领导干部领学、师生党员自学、党员支部研学相结合。持续开展党员轮训和各项主题教育活动，利用“两微一端”等新媒体平台提升党员教育的实效性、针对性。

深化理论研究，提高政治素养。深入实施“思想理论前沿与实践研究工程”，依托马克思主义理论学科优势，充分发挥党建理论研究机构的作用，加强高校党建与思想政治工作重大理论与实践问题研究。深入推进马克思主义学院、新闻与传播学院共建工作，促进理论舆论同向发力、同频共振、深度融合。大力推进党的理论创新成果的学术化、大众化，为强化理论武装提供学理支撑，引导广大党员干部把思想和认识统一到中央精神上来，锻造对党忠诚的政治品格。

深化制度落实，严肃政治生活。坚持和完善“三会一课”、民主生活会、组织生活会等制度，建立健全记实管理、评议考核机制，推动党内政治生活进一步严起来、实起来。不断引导广大党员对照“四讲四有”和“四个合格”，定期打扫“思想灰尘”，进行“党性体检”，切实增强“四个意识”。

（二）加强党建工作，切实履行主体责任

加强党的领导，发挥学校党委领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实“三重一大”等决策制度，切实履行好管党治党、办学治校的主体责任。按照社会主义政治家、教育家、实干家的标准，加强领导班子建设，强化“四个服务”意识，不断提升领导班子推动学校事业发展的能力和水平。

加强基层党组织建设，强化政治核心和战斗堡垒作用。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强基层党组织建设。出台党支部工作标准，推进支部建设规范化。深入开展“双抓双促”大走访大落实活动，全面实施基层党组织书记党建工作述职评议考核，推进党建特色品牌建设，打造党建“书记项目”“一

院一品”特色项目。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，选优配强党支部书记。

加强宗旨意识，发挥党员先锋模范作用。严把党员入口关，坚持政治标准首位，做好在优秀学生、优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员的工作。实施“教师党员先锋工程”和“大学生党员素质工程”，强化党员身份意识和宗旨意识，教育引导广大党员充分发挥先锋模范作用。

加强服务引领，凝聚各方力量。健全统一战线工作体系，支持民主党派加强自身建设，团结凝聚党外代表人士队伍，完善“大统战”工作格局。充分发挥工会桥梁纽带作用，着力加强二级教代会制度建设。深化共青团改革，深入推进组织创新和工作创新，服务青年学生成长成才。切实关心和服务好离退休同志，让他们分享到学校改革发展的成果，充分发挥老同志在学校事业发展中的正能量。

（三）注重形成合力，增强思想政治工作实效

着力“大思政”，构建“大格局”。建立学校党建工作协同推进机制，进一步完善党建与思想政治工作例会制度。实施学院党委思想政治工作考核办法，推动思想政治工作与科学研究、人才培养、学科建设等工作同研究、同部署、同考评。着力推进“思政课程”向“课程思政”转化，形成思想政治课、通识课、专业课“三位一体”的“大思政”课程体系。

着力专兼职结合，加强思政工作队伍建设。选优配强专职辅导员队伍、党务工作队伍和专职思政理论课教师队伍，推进思想政治工作“三支队伍”与哲学社会科学课教师队伍协同合作，加

强班主任和兼职辅导员队伍建设，形成思想政治工作合力。深入推进思政工作骨干教师研修工作，拓展海外研修、校外挂职和基层锻炼计划，多形式、多维度激发思想政治工作队伍的热情。

着力“管”“建”两手抓，把牢意识形态导向。严格落实意识形态工作责任制，完善宣传思想阵地管理制度，严明课堂教学管理，加强对讲座论坛、报告会研讨会等学术活动的管理，严禁有突破政治底线和价值底线的现象发生。

（四）注重文化引领，建设富有南师特色的大学文化

注重建设精品文化，打造标志性成果。实施精品文化建设工程，建立健全校园文化建设绩效评价机制，强化动态性过程管理，培育一批校本文化重点建设项目。持续开展“十位年度人物、十项主要科研进展”评选，打造“文化大讲堂”等一批标志性文化成果。加强和支持师生文化团体建设，繁荣校园文化生活，形成具有南师特色的校园文化品牌。

注重彰显文化影响，发挥引领作用。充分发挥人文社会科学的文化哺育功能，努力构筑文化建设的学术高地，加快优秀成果的推广普及，引领社会文化发展方向。以社会实践和志愿服务为载体，引导师生用专业知识反哺社会，放大先进文化的辐射功能。开放校园文化设施，助推区域文化共享。组织多种形式的国际文化交流活动，依托孔子学院等平台，支持学校各类文化团体“走出去”，讲好中国故事，唱响南师声音。

注重推进文化传承，弘扬南师精神。弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。保护开发校史文化，构建全方位、全覆盖的校史文化建设体系。充分发挥校风校训的滋养

涵育功能,大力倡导严谨朴实的学术风范、奋发奉献的真挚情怀,大力弘扬正德厚生的师德师风、笃学敏行的学术气质,塑造以追求卓越的创新精神和实干争先的拼搏意识为底蕴的大学精神。

(五) 加强队伍建设, 牢固树立实干担当的鲜明导向

坚持党管人才, 深化人才强校战略。全面规划人才发展, 谋大局, 把方向, 着力管宏观、管政策、管协调、管服务, 实现人才资源优先开发、人才结构优先调整、人才投入优先保证、人才制度优先创新。切实提升基层党组织的人才工作能力, 完善人才服务体系, 把人才工作纳入基层党组织和基层党政班子年度考核内容。

坚持正确用人导向, 完善选拔任用机制。坚持德才兼备、以德为先的用人标准, 注重选拔任用有思路、有能力、有担当、有作为的干部。完善和改进干部考察工作, 树立人岗相适的用人理念, 把“想干事、能干事、干成事”的干部选拔到重要岗位上。加强干部战略储备, 加大年轻干部培养选拔力度。强化干部教育培训, 着力提升干部队伍的站位格局和眼界视野。

坚持监督考核并举, 完善干部评价机制。推动从严管理监督干部常态化, 制定落实干部提醒、函询、诫勉实施办法, 规范干部谈心谈话制度。严格执行党员领导干部述职述廉、个人有关事项报告等制度。建立处级干部和领导班子任期目标责任制, 完善考评细则, 健全干部激励机制、退出机制。建立工作督办和责任追究机制, 着力解决干部执行不力等问题。鼓励创新实干, 探索建立容错纠错机制, 为敢于担当的干部担当, 为敢于负责的干部负责。

（六）推进党风廉政建设，构建风清气正的政治生态

强化组织领导，落实党风廉政建设主体责任。充分发挥各级党组织和领导干部的作用，进一步落实党风廉政建设各项制度，把党风廉政建设摆在突出位置，纳入重要日程。严格落实“一岗双责”，对职责范围内的党风廉政建设定期研究、定期布置、定期检查、定期报告。

强化廉洁文化建设，构筑思想防线。进一步贯彻落实加强廉洁文化建设的实施办法，充分发挥廉洁文化的引领和导向作用。深入推进“廉洁校园”建设，通过党风廉政宣传教育、廉政制度建设、廉洁文化活动创建、廉洁文化阵地建设、廉洁文化理论建设，加强师生员工的廉洁思想教育，进一步筑牢广大党员干部拒腐防变的思想道德防线，从源头上预防和减少腐败现象发生。

强化日常监督，加强风险防控。健全党委全面监督、纪委专责监督、部门职能监督、基层组织日常监督、党员民主监督的党内监督体系，确保党规党纪有效执行，对失职失责的党组织和领导干部，严格按职责权限追究主体责任、监督责任和领导责任。坚持把纪律和规矩挺在前面，用好监督执纪“四种形态”。深化廉政风险防控机制建设，规范重点领域和关键环节的权力运行。

各位代表、同志们：

回首过往，南京师范大学的事业发展蓬勃向上、欣欣向荣；展望未来，创建有国际影响的高水平大学的“南师梦”前景恢弘、催人奋进。建设南师，发展南师，繁荣南师，历史的重任落在我们这一代南师人的肩上。学校党委将坚持以南京师范大学的全面

快速发展激励人心，以一流学科和高水平大学建设的出色业绩振奋人心，以学校党委行政和基层党组织勇挑重担、敢于担当的表率作用汇聚人心，以全体党员干部积极投身改革创新、攀峰争先的实干精神鼓舞人心，以科学规范、极大释放与充分激发师生员工活力的激励制度体系温暖人心，凝心聚力、团结拼搏，共同把学校事业发展推向新的高峰！

各位代表、同志们：

举世瞩目的党的十九大即将召开，让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以更执着的战略定力和更宏大的战略视野，更卓越的创新精神和更强烈的改革意识，更无畏的开拓勇气和更自觉的使命担当，创新实干、攀峰争先，奋力建设有国际影响的高水平大学，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献！

聚焦主业 履职尽责 为学校事业健康快速发展提供坚强保障

——中共南京师范大学纪律检查委员会向中共南京师范大学第十六次代表大会的工作报告
(2017年9月26日)

徐卫明

各位代表、各位同志：

我代表中共南京师范大学第十五届纪律检查委员会向大会报告工作，请予审议。

一、五年来的工作回顾

五年来，在学校党委和上级纪委的正确领导下，校纪委以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，忠实履行党章赋予的工作职责，落实全面从严治党要求，不断推动学校党风廉政建设向纵深发展。经过全校党员干部和广大师生员工的共同努力，学校党风廉政建设取得新进展，为推进学校事业健康发展提供了重要的纪律保障。

(一) 构建责任体系，规范权力运行

强化监督检查，推动主体责任落实。落实党风廉政建设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任。校党委深刻领会和准确把握“两个责任”的基本内涵，制定出台了党风廉政建设党委主

体责任、纪委监督责任的实施意见，明确了学校党委和纪委应当承担的责任。根据实施意见，纪委积极发挥组织协调和监督检查职能，协助党委制定了党风廉政建设“两个责任”项目化清单，按照“7大责任、20项任务”逐项落实。层层签订党风廉政建设责任书，进一步强化各二级单位党组织和非教学机构领导班子责任意识。制定责任追究办法，实现学校落实党风廉政建设责任制工作闭环管理。根据省纪委驻教育厅纪检组检查考核要求，组织开展了落实党风廉政建设责任制情况自查自纠，进一步压实党风廉政建设主体责任和管党治党政治责任。

突出关键部门与岗位，完善廉政风险防控体系。按照突出重点、扎实推进、务求实效的工作原则，清权查险、监督防范、预警提醒，着力从源头上遏制和预防腐败。2015年，校党委制定了加强重点部门和重要岗位廉政风险防控建设工作办法，选择16个二级单位进行廉政风险防控建设试点。2016年，在试点基础上全面推开，各单位围绕思想意识、职责履行、工作流程、制度机制和外部环境等五个方面认真查摆可能产生的廉政风险，为下一步制定和完善风险防控措施奠定了基础。通过风险排查，全校党员干部的风险防控意识和领导干部责任意识得到了进一步增强。

推进制度完善，扎紧制度笼子。制定党员干部谈话函询办法、领导干部收受礼品礼金登记管理规定、中层领导述职述廉实施细则等专项制度，明确要求和操作流程。督促职能部门严格执行政府采购、基建项目、科研经费以及内部审计等各项管理制度，规范权力运行。督促主责部门在干部考察、招生考试、人才招聘、

招标采购等领域规范工作流程。对办公用房、公务接待、差旅费、会议费、工资外酬金等事项开展专项监督，推动规范管理。制定践行监督执纪“四种形态”实施办法，持续加强作风建设。制定出台《南京师范大学关于贯彻中央“八项规定”和江苏省委“十项规定”的具体办法》，开展了党员干部违规吃请、公款吃喝、违规用车等问题的明查暗访、集中抽查、专项督查；节假日期间，以多种方式及时提醒，防范廉政风险。

（二）强化问题线索处置，提高信访工作绩效

认真办理信访举报。通过在纪委“清风”网站公布举报途径，在学校网站设立党委书记、校长信箱等方式，拓宽信访举报渠道。2013年1月至2017年8月，共受理各类信访举报217件，对每一份信访件，坚持集体研判，至少2人以上参与问题线索处置，并在规定期限内办结，做到“件件有着落、事事有回音”。按照省纪委“问题线索大起底”工作要求，对2008年以来学校信访件进行认真细致梳理，建立信访举报工作受理台账，问题线索管理与处置工作逐步走向规范化和信息化。

严肃查处违纪问题。坚持依纪依规，及时处置问题线索，对“事实清楚、证据确凿”的违纪行为，严肃追究相关人员的党纪责任。五年来共计立案查处4起违纪案件，主要涉及失职渎职、违反考试纪律等方面，给予党纪处分4人，其中党内严重警告处分1人，开除党籍处分3人。坚持用“身边人”、“身边事”教育和警醒师生员工，充分发挥案件查处的综合效应。

把好党风廉政意见回复关。为防止干部“带病提拔”、“带病上岗”，按照规定要求，本着对组织负责、对干部负责的原则，

对反映违纪违法问题线索具体、有可查性的信访举报，坚持查清楚、弄明白、给结论，向组织部门做出准确回复。

（三）加强队伍建设，提高履职能力

坚持打铁自身硬。定期组织纪检监察干部认真学习党中央、中央纪委和省纪委有关文件精神，学习纪检监察工作业务知识。选派专职纪检监察干部参加上级部门培训或跟岗实践，提高履职能力。按照省纪委要求，开展“打铁还需自身硬”专项行动，确定了加强队伍建设的“八大举措”，根据纪检监察工作新情况、新要求，强化政治自觉，做到守土有责、守土尽责。

整合监督力量。不断充实监督力量，学校形成了纪委委员、专职纪检监察干部、二级单位党组织纪检委员、兼职和特邀监察员“四位一体”的纪检监察网络。校纪委委员认真履职，积极参与学校纪检监察重要工作研究，审议纪委工作计划和年度工作总结，研究决定纪委相关重要事项；纪检委员、兼职和特邀监察员积极建言献策，对本单位和学校党风廉政建设发挥了重要作用。

（四）注重文化引领，深化校园廉洁文化建设

组织开展宣传教育活动。修订出台加强廉洁文化建设的实施办法，通过党委扩大会议、纪委全体委员会议、纪检监察部门会议，学习宣传习近平总书记关于党风廉政建设新论述，明确党风廉政建设和反腐败工作新要求。组织开展党内法规学习、举办“为民务实清廉事迹展演”、参观廉政教育基地、开展“校园廉洁文化月”等专题活动，不断提高教育实效。五年来，在高校廉政文化作品比赛中，我校共获得教育部一等奖5项，二等奖1项，三等奖3项；获得省教育厅一等奖4项，二等奖2项，三等奖6

项。

加强廉洁文化交流与研究。与鼓楼区、栖霞区等地方纪委监委开展系列研讨、主体辩论等活动，与南京市、栖霞区、仪征市纪委监委建立校地廉政共建联盟，不断深化“金陵廉政文化教育馆”警示教育基地建设成果。推荐文学院郦波教授作为中央纪委监察部网站《廉洁文化公开课》主讲人。选派专职纪检监察干部先后为省级机关、科研院所开设多场次党风廉政建设专题讲座，促进了学校廉洁文化的社会传播。依托学校廉洁文化研究中心，开展党风廉政建设和反腐败工作理论研究，发表了数十篇高质量研究论文。

五年来，校纪委在履职尽责的过程中，积累了以下经验：一是加强党风廉政建设，必须紧紧抓住落实主体责任这个“牛鼻子”。切实强化学校各级党委在全面从严治党及党风廉政建设方面的主体责任，层层推进责任落实，真正形成齐抓共管的工作格局。二是坚定不移聚焦主责主业。纪委必须坚守职责定位，切实维护党纪党规的严肃性，才能更好履行党章赋予的职责和使命，确保党风廉政建设取得实效。三是坚定不移践行监督执纪“四种形态”。“四种形态”是党纪党规的四道防线，要让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态，讲纪律，守规矩，早提醒，早教育。只有这样，才能真正保护好党员干部，才能维护好校园政治生态。四是大力推进廉洁文化建设。廉洁文化建设是我校党风廉政建设的特色和优势，通过廉洁文化建设将廉洁知识、理念、制度及与之相应的生活方式、行为规范内化于心、外化于行。

各位代表、各位同志：

五年来，在学校党委和上级纪委的正确领导下，经过全校党员干部和师生员工的共同努力，学校党风廉政建设工作取得了较好成绩，被省委教育工委、教育厅授予“全省教育纪检监察先进集体”荣誉称号；在省纪委和省纪委驻省教育厅纪检组开展的多项检查、考核和评估活动中，我校纪检监察工作也得到了高度肯定和充分认可。在此，我代表纪委对学校党委和上级纪委五年来给予的关心和支持，对全校党员干部、师生员工，特别是各位代表的理解和厚爱，对全体纪检监察干部付出的辛劳和汗水表示衷心的感谢！

在肯定工作成绩的同时，我们也清醒地认识到，校纪委的工作与学校党委和上级纪委要求，尤其是广大师生员工的期望还有一定差距，主要表现在：

一是纪委工作“三转”有待进一步深化。转职能、转方式、转作风是十八大以来中央纪委对各级纪检监察机关提出的新要求。尽管学校对纪检监察部门牵头或参与的议事协调机构进行了调整，但是与上级纪委要求仍有差距。监督执纪内容有待进一步细化，精准度有待进一步提升，监督方式也有待进一步创新。

二是落实“一岗双责”力度有待进一步加强。党风廉政建设和业务工作“两张皮”，重业务、轻党建等现象仍然存在；个别单位落实“八项规定”精神还不够严格。“一岗双责”的责任意识有待不断强化，措施有待进一步落实。

三是推进问题整改的力度有待进一步加强。一些单位和党员领导干部工作中存在拖延推诿现象，不作为、慢作为、乱作为现

象时有发生，一些悬而未决的问题还需要下大力气推动解决。

四是监督执纪综合效能需要进一步提高。纪检委员、兼职和特邀监察员的监督作用有待进一步发挥，监督合力有待增强，纪检监察队伍业务能力和监督执纪效能需要不断提高。

二、今后五年的工作

未来五年，是我校继续深化综合改革、加快推进“有国际影响的高水平大学”建设的关键时期。坚定不移地坚持党的领导，是学校各项事业健康发展的根本保证。校纪委将以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，牢固树立“四个自信”，自觉增强“四个意识”，按照中央纪委、省纪委和学校党委要求，落实“两个责任”，推动全面从严治党落到实处。坚持问题导向，敢于监督，敢于问责。坚持挺纪于前，抓早抓小，用纪律衡量和约束党员干部的行为。坚决克服组织涣散、纪律松弛、制度执行不力等现象，不断推进依规治党和依法治校工作，为实现学校第十六次党代会确定的各项任务提供坚强有力的纪律保障。

（一）切实履行监督职责，全力维护风清气正校园政治生态

全面从严治党永远在路上，作风建设永远在路上。习近平总书记7月26日在省部级领导干部培训班的讲话中强调，要坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展，确保全面从严治党的思路举措更加科学、更加严密、更加有效。校纪委和学校各级党组织都要继续认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，不断提高政治站位，切实把全面从严治党工作落

到实处。

进一步夯实主体责任。学校各级党组织及其负责人作为落实全面从严治党要求的责任主体,要进一步提高认识,牢固树立“抓好党风廉政建设是本职,不抓就是失职,抓不好是渎职”的观念,做到有权就有责、守土要尽责,把落实责任制的压力层层传导到各个岗位、各个环节,使全面从严治党和党风廉政建设主体责任真正落地生根;要在已有工作基础上,进一步细化校领导班子成员、各级党组织和领导班子负责人对全面从严治党及党风廉政建设所负的主体责任和分管责任;校纪委要推动建立主体责任履行情况的记实制度和定期考核制度,真正把责任记在心上、扛在肩上、落实到行动上。对主体责任履行不到位,所管理领域发生重大问题或多次发生问题造成不良影响的,将严肃问责,用追责问责倒逼责任的真正落实,坚决杜绝主体责任意识不强、落实虚化、行动迟滞现象。把纪律建设摆在学校管党治党更加突出位置,用纪律管住管好全体党员,用严格的纪律保障学校各项事业的健康发展。

全力当好政治生态“护林员”。当好政治生态“护林员”是中央纪委在新的历史起点上对纪检监察工作的新要求。“护林员”的职责使命是守护整片森林,保护好广大党员干部干事创业积极性。一是加强思想教育。把思想教育作为党风廉政建设的基础性工作来抓,采取多种方式,强化党员干部宗旨意识,不忘初心,使全面从严治党理念入脑入心。二是突出政治纪律。认真查找党内政治生活中存在的突出问题,找出监管中的薄弱环节,提出整改措施,补齐监督短板。三是坚持挺纪在前。注重抓早抓小,把

“防病于未萌，治病于初发”作为“护林员”的重要职责，运用好监督执纪“四种形态”，使党纪轻处分成为大多数。四是严格执纪问责。不断传导越往后执纪越严的信号，对违反党纪党规和作风建设规定的行为，坚持“零容忍”，严厉查处，严肃问责，坚决拔“烂树”、正“歪树”，努力维护好南京师范大学这座森林的良好政治生态。

（二）深入排查廉政风险，不断完善防控机制

以问题为导向，紧盯关键环节，深入排查廉政风险，形成具有学校特点，职责明确、程序公开、流程清晰、运行规范、防控有效的廉政风险防控体系。

逐级落实责任。学校各职能部门和各学院要全面深入排查在权力运行和履行职责过程中可能存在的影响公正用权、容易产生腐败问题的风险点，做到风险排查全覆盖。单位主要负责人要对排查出的问题清单和廉政风险点进行全面把握，担负总责任。领导干部对分管部门和主管工作领域的廉政风险进行总体把握，指导督促风险排查、问题整改。各单位要根据廉政风险排查结果，列出责任清单、风险清单，明确防控措施，并在一定范围内进行公示，主动接受监督。

紧盯关键环节。在“三重一大”决策、干部人事、财务管理、基建维修、物资采购、招生录取、校办产业、科研经费等环节，建立常态化的风险评估制度，及时提出或完善防控措施，提高预防腐败的科学化水平。

（三）驰而不息纠“四风”，务求作风建设新成效

新形势下，作风建设主要内容就是持之以恒落实中央“八项

规定”精神、毫不动摇纠正“四风”，在坚持中深化，在深化中坚持。

深化思想认识。加强教育引导，提高对作风建设重要性和紧迫性的认识，筑牢思想防线。按照学校党委和上级纪委的要求和部署，深入研究和把握学校作风建设特点，坚持抓党风和树新风相结合，督促各级党组织扎实推进作风建设，激发党员干部干事创业热情，形成领导干部率先垂范、以上率下、心齐势强的良好局面。

坚持常态督查。严格落实中央“八项规定”精神，坚决纠正“四风”问题，坚持抓常抓细抓长。一是发挥纪检监察“探头”作用，既全覆盖、无死角，又精准聚焦，找准切入点；二是持续开展违规吃喝问题专项整治，紧抓节假日等关键时间节点，早提醒、早防范；三是针对“四风”问题新变化，要瞪大眼睛，拉长耳朵，对顶风违纪问题，发现一起，查处一起，绝不姑息，始终保持高压态势；四是开展不定期、多频次、多形式的明查暗访和专项检查，强化日常监管。

（四）创新监督执纪方式，探索工作新机制

持续深化“三转”，在深化转职能的同时，力求在监督执纪方式和工作作风上更加务实、创新。

完善工作机制。在学校党委、上级纪委领导和支持下，推进有条件的二级学院配备纪委书记试点工作；明确学院党委纪检委员参与学院“三重一大”工作的研究，监督学校决策部署的贯彻落实，检查党风廉政责任制在本单位落实情况。二级学院纪委书记、纪检委员接受校纪委的工作指导，发现问题及时向学校纪委

报告。通过完善纪检监察机制，形成纪检监察“全校一盘棋”工作格局。

开展巡察试点。从2017年下半年开始，学校将开展内部巡察试点工作。内部巡察工作由校党委统一领导，纪委与党委相关职能部门共同实施。巡察重在发现：党员干部违反政治纪律和政治规矩、违反组织原则和组织纪律、落实党风廉政建设责任制工作不力、违反中央“八项规定”精神、对学校的重大决策部署贯彻落实不力，以及日常工作中不作为、慢作为、乱作为等问题。坚持内部巡察全覆盖，党委一届任期内对学校各二级单位至少巡察一次。

创新执纪方式。要立足早发现、早处置，紧盯发生在师生员工身边的不正之风和啃食师生员工获得感的“微腐败”行为。对发现的问题线索进行集中统一管理，按照规定的处置标准和方式及时进行处理，为实践运用“四种形态”夯实基础。建立约谈制度，强化对党员干部的日常监督管理，坚持“三个必谈”，即党风廉政建设方面存在苗头性倾向性问题的必谈；反映问题轻微，尚不够纪律处分的必谈；反映问题线索笼统、模糊，难以查证，但需要及时提醒的必谈。对举报反映、审计反馈、巡察发现、巡视移送、上级交办的问题线索，严格执行“双报告”制度。坚持“一案双查”，对发生严重违纪违法问题的，既要当事人严肃查处，也要追究单位主要负责人的责任。通过执纪方式创新，把挺纪在前的要求落到实处，使管党治党走向“严紧硬”。

（五）加强廉洁文化建设，打造崇廉尚洁校园文化环境

进一步强化廉洁文化在我校党风廉政建设中的特色和优势，充分发挥廉洁教育在党风廉政建设中的基础作用。

拓宽廉洁文化建设路径。坚持将廉洁文化纳入校园文化建设范畴，与党风廉政建设紧密结合、与校园文化建设深度融合，协同推进。加强全校党员干部和师生员工的廉洁教育，充分发挥廉洁文化的引领和导向作用，从思想上筑牢廉洁自律防线。坚持开展廉洁文化专题教育活动，深化廉洁文化教育基地建设，拓宽廉洁文化建设校地合作模式与路径。加强廉洁文化理论建设，推动形成一批高质量的理论研究成果，努力为江苏乃至全社会的廉洁文化建设提供理论支撑。

丰富廉洁文化教育内容。以廉政勤政和诚信自律为目标开展党员干部廉政教育，打造一支思想自觉、行动自觉、廉洁高效、敢于担当的干部队伍；以师德师风和学术道德为重点开展职业道德教育，着力提高普通党员和教职工的思想政治素质、职业道德水平和廉洁从业意识；以廉洁文化教育主题活动为抓手，加强对学生的廉洁教育，将廉洁教育纳入思想政治教育课程之中，不断提高学生的廉洁自律意识，增强拒腐防变的心理品质。

(六)加强纪检监察队伍建设，服务学校工作大局

执纪者必先守纪，执纪者必敢担当。纪检监察干部必须牢记使命，强化责任，紧紧围绕学校发展大局，为学校各项事业的发展做出贡献。

加强队伍建设。强化思想理论学习，进一步增强专职纪检监察干部的责任感和使命感，加强履职能力建设，不断提升纪检监察干部队伍的综合素质和专业化水平，认真落实省纪委“打铁还

需自身硬”专项行动要求，坚决贯彻执行纪检监察干部“六条禁令”。主动接受监督，以更高标准、更严要求、更实作风，建设一支忠诚干净担当、学校党委和上级纪委认可、师生员工信任的纪检监察干部队伍。

服务学校中心工作。一是加强纪检监察工作与学校党建工作、行政工作的有机结合。二是充分发挥纪检监察部门在主动发现问题、推动问题整改、检查制度执行以及监督成果运用等方面作用，推动学校重点任务落实。三是落实纪委全委会职能，充分发挥纪委委员的作用，进一步加强纪检委员、兼职监察员和特邀监察员队伍建设，明确工作任务，提高日常监督主动性。

各位代表、各位同志：

学校第十六次党代会的胜利召开，为学校未来事业发展描绘了新的宏伟蓝图，也对纪检监察工作提出了新的要求。新一届纪委将在学校党委和上级纪委的正确领导下，进一步聚焦主责主业，紧紧依靠学校各级党组织、全校党员干部和师生员工，扎实推进学校党风廉政建设工作，聚力全面从严治党，全力维护学校风清气正的政治生态，为建设有国际影响的高水平大学提供坚强有力的纪律保障！